

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
АКВАКУЛЬТУРЫ**

**Направление подготовки (специальность):**  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

**Профиль:** Аквакультура

**Квалификации выпускника:** бакалавр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент Миронова Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,

к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** «Экономика и организация на предприятиях аквакультуры» является формирование у бакалавров самостоятельного экономического мышления и получение ими системы знаний о структуре рыбного хозяйства, рационального ведения производства и функционировании рыбоводного предприятия в современных экономических условиях

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов основные понятия дисциплины и умение использовать экономические методы для понимания и решения теоретических и прикладных задач организации производства;
2. Развить навыки работы с экономической и специальной литературой;
3. Научить решать типовые задачи и ситуации организации производственной деятельности на предприятиях аквакультуры;
4. Способствовать освоению методов оценки совокупности условий и результатов проведения проектируемых мероприятий, а также сравнения эффективности различных вариантов решений.

### **Задачи профессиональной деятельности**

1. Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим показателям
2. Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
3. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

**Индекс дисциплины** Б1.О.34.

### **Области профессиональной деятельности**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных

биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

**Объекты профессиональной деятельности** экосистемы естественных и искусственных водоемов; – прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

Дисциплина «Экономика и организация на предприятиях аквакультуры» является дисциплиной базовой обязательной частью профессионального цикла дисциплин Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Б1.О.34).

Освоение учебной дисциплины «Экономика и организация на предприятиях аквакультуры» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Математика», «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для написания и защиты выпускных квалификационных работ.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 <sub>УК-9</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта
ПК-5. Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование и отчетную документацию, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры...	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знать технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Уметь осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Владеть знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
В том числе		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Общая трудоёмкость дисциплины часы	108	108
зачётные единицы	3	3

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

#### Модуль 1. Экономика предприятия аквакультуры

#### Тема 1. Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России.

Предмет и задачи курса «Экономика предприятия аквакультуры». Роль и значение дисциплины в формировании экономического мышления будущих специалистов предприятий рыбного хозяйства. Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России

Предприятие как сложная организация в системе рыночных отношений.

#### Тема 2. Ресурсы предприятия. Состав и структура, виды оценки. Показатели использования ресурсов предприятия.

Ресурсное обеспечение предприятия. Материально-вещественные ресурсы предприятия. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных фондов. Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Система резервов улучшения использования основных фондов.

Оборотные средства их состав, структура и классификация. Определение потребности производства в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Ускорение оборачиваемости как фактор экономии ресурсов предприятия. Рабочая сила в структуре оборотных средств предприятия.

Персонал предприятия. Категория производственного персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала. Организация труда на производстве. Производительность труда, ее мотивация. Показатели и методы измерения производительности труда, ее резервы роста. Нормирование труда, методы нормирования. Понятие и принципы оплаты труда. Формы и системы заработной платы.

**Тема 3. Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и классификация издержек обращения на предприятиях. Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства.**

Издержки производства. Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства. Варианты учета затрат на производстве. Состав и классификация затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции. Основные расчетные показатели себестоимости. Калькуляция себестоимости отдельных видов продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (услуг). Организационные и экономические меры снижения себестоимости. Планирование затрат. Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы. Постоянные и переменные расходы. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

**Тема 4. Ценообразование и налогообложение предприятий. Понятие валового дохода, прибыли, рентабельности.**

Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Принципы ценообразования. Виды цен. Ценовая политика предприятия. Правовое регулирование цен и ценообразования в РФ. Виды цен и их классификация. Ценообразование. Методы ценообразования.

Роль налогов в воспроизводственном процессе. Источники, объекты налогообложения и ставки налогов с предприятий. Прямые и косвенные налоги и их экономическое содержание. Принципы налогообложения.

Прибыль предприятия как финансовый результат ее деятельности. Порядок формирования и использования прибыли. Рентабельность, как показатель эффективности производства. Виды рентабельности. Прибыль предприятия как финансовый результат ее деятельности. Порядок формирования и использования прибыли. Рентабельность, как показатель эффективности производства. Виды рентабельности.

**Модуль 2. Организация производства на предприятиях аквакультуры.**

**Тема 5. Виды рыбоводных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы. Виды рыбоводных предприятий. Организационные формы производства и предприятий аквакультуры.**

Организационно-экономические основы: кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий.

**Тема 6. Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве.**

Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Факторы концентрации и размеров предприятий.

**Тема 7. Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях Организация производства товарной рыбы Технология менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры**

Понятие о производственном процессе и его классификация. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Особенности организации производственных процессов. Основные принципы организации производств. Стадии производственных процессов. Факторы, определяющие структуру производства. Производственные операции и их классификация. Формы и методы организации производства. Характеристика поточного производства. Классификация поточных линий и потоков. Организация производства товарной рыбы Технология менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

**4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
	<b>Модуль 1. Экономика предприятия аквакультуры</b>	8	16		36	2	62
1	Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России.	2	2		4		8
2	Ресурсы предприятия. Состав и структура, виды оценки. Показатели использования ресурсов предприятия.	2	8		16		26
3	Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и классификация издержек обращения на предприятиях. Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства.	2	4		12		18
4	Ценообразование и налогообложение предприятий. Понятие валового дохода, прибыли, рентабельности.	2	2		4		8
	<b>Модуль 2. Организация производства на предприятиях аквакультуры</b>	6	12		26	2	46
5	Виды рыбоводных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы	2	2		4		8
6	Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве	1	2		4		7
7	Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях Организация производства товарной рыбы Технология менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	2	4		8		14
8	Эффективность деятельности предприятий	1	4		10		15

	рыбного хозяйства						
	<b>Итого</b>	14	28		62	4	108

## 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		УК-9	ОПК-6	ПК-5	
	<b>Модуль 1. Экономика предприятия аквакультуры</b>				
1	Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России.	+	+		2
2	Ресурсы предприятия. Состав и структура, виды оценки. Показатели использования ресурсов предприятия.			+	1
3	Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и классификация издержек обращения на предприятиях. Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства.			+	1
4	Ценообразование и налогообложение предприятий. Понятие валового дохода, прибыли, рентабельности.	+	+		2
	<b>Модуль 2. Организация производства на предприятиях аквакультуры</b>		+		1
5	Виды рыбноводных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы	+	+		2
6	Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве	+	+		2
7	Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях Организация производства товарной рыбы Технология менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры			+	1
8	Эффективность деятельности предприятий рыбного хозяйства			+	1

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 42 часа, в т.ч. лекции – 14 часов, практических - 28 часов.

33,35 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
8	Л	Case-study Состав и структура основных фондов, виды оценки	2
8	П	Показатели использования основных и оборотных средств.	2
8	Л	Case-study Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии аквакультуры.	2
8	П	Производительность труда. Формы и системы оплаты труда	2
8	П	Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и классификация издержек обращения на предприятиях. Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства.	2
8	Л	Case-study Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве	2
8	П	Определение направления специализации	2

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов.

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России.	Подготовка к ПЗ, работа в рабочей тетради, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, работа в рабочей тетради. Интернет-ресурсами	Индивидуальное задание на тему Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России.
2	Ресурсы предприятия. Состав и структура, виды оценки. Показатели использования ресурсов предприятия.	Подготовка к ПЗ, работа в рабочей тетради	Работа с лекционным материалом, работа в рабочей тетради	Проверка рабочей тетради Проверка контрольной работы
3	Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и классификация издержек обращения на предприятиях. Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства.	Подготовка к ПЗ работа в рабочей тетради с раздаточным материалом	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование, по теме Проверка рабочей тетради
4	Ценообразование и налогообложение предприятий. Понятие валового дохода, прибыли, рентабельности.	Подготовка к ПЗ, работа с рабочей тетрадью,	Работа с лекционным материалом, работа в рабочей тетради подготовка к контрольной работе	Тестирование, проверка рабочей тетради и контрольной работы
5	Виды рыбоводных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы	Подготовка к ПЗ, работа с рабочей тетрадью.	Работа с лекционным материалом, работа в рабочей тетради	Тестирование
6	Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве	Подготовка к ПЗ, работа в рабочей тетради.	Работа с лекционным материалом, работа в рабочей тетради	Тестирование проверка рабочей тетради
7	Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях Организация производства товарной рыбы Технология менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Подготовка к ПЗ, работа в рабочей тетради.	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
8	Эффективность деятельности предприятий рыбного хозяйства	Подготовка к ПЗ работа в рабочей тетради	Работа с лекционным материалом, работа в рабочей тетради	Тестирование Проверка рабочей тетради

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике	Понятие экономики, предмет и задачи курса «Экономика организаций (предприятий) Организационно-правовые основы создания предприятия. Факторы создания и формирования предприятия. Организационная структура управления предприятием.

	России.	Структура предприятий аквакультуры. Основные принципы и функции предприятия Производственные мощности предприятия. Расчет производственной мощности.
2	Ресурсы предприятия. Состав и структура, виды оценки. Показатели использования ресурсов предприятия.	Понятие, классификация и оценка основных средств Состояние и воспроизводство основных фондов Показатели использования ОФ. Износ и амортизация ОФ рыбоводного предприятия Оборотные средства предприятия понятие, состав и структура Показатели эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств Понятие и состав трудовых ресурсов Особенности использования трудовых ресурсов на предприятиях аквакультуры Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования Производительность труда на предприятиях аквакультуры и пути повышения производительности труда Организация оплаты труда на предприятии, государственное регулирование оплаты труда. Сущность сдельной оплаты труда. Сущность повременной и повременно-премиальной оплаты труда. Материальной стимулирование труда. Формы заработной платы.
3	Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и классификация издержек обращения на предприятиях. Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства.	На какие группы можно классифицировать все затраты предприятия? Каково влияние структуры затрат на производство и реализацию продукции на конечные результаты предпринимательской деятельности? Что входит в понятие затраты на реализацию продукции? Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства Пути снижения себестоимости продукции
4	Ценообразование и налогообложение предприятий. Понятие валового дохода, прибыли, рентабельности.	Понятие цены и ее роль в производстве Методы ценообразования Система цен на продукцию Выручка и прибыль. Валовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль Схема формирования и распределения чистой прибыли Рентабельность: сущность, показатели и методика их расчета Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов.
5	Виды рыбоводных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы	Виды рыбоводных предприятий Какие организационно-правовые формы предприятий знаете? Основные характеристики преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предприятий
6	Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве	Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Факторы концентрации и размеров предприятий.
7	Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях Организация производства товарной рыбы Технология менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Рациональная организация производственных процессов на предприятиях аквакультуры Технология менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры Рациональная организация труда на предприятиях аквакультуры Организация вспомогательных служб на предприятиях аквакультуры

8	Эффективность деятельности предприятий рыбного хозяйства	Показатели эффективности работы предприятия Пути повышения эффективности работы предприятия
---	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

- 1 Понятие экономики, предмет и задачи курса «Экономика организаций (предприятий)
- 2 Организационно-правовые основы создания предприятия.
- 3 Факторы создания и формирования предприятия.
- 4 Организационная структура управления предприятием.
- 5 Производственный процесс, структура и факторы определяющие его длительность.
- 6 Структура предприятий аквакультуры.
- 7 Основные принципы и функции предприятия
- 8 Производственные мощности предприятия.
- 9 Расчет производственной мощности.
- 10 Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия
- 11 Понятие, классификация и оценка основных средств
- 12 Состояние и воспроизводство основных фондов
- 13 Показатели использования ОФ.
- 14 Износ и амортизация ОФ рыбноводного предприятия
- 15 Оборотные средства предприятия понятие, состав и структура
- 16 Показатели эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств
- 17 Понятие и состав трудовых ресурсов
- 18 Особенности использования трудовых ресурсов на предприятиях аквакультуры
- 19 Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
- 20 Производительность труда на предприятиях аквакультуры и пути повышения производительности труда
- 21 Организация оплаты труда на предприятии, государственное регулирование оплаты труда.
- 22 Сущность сдельной оплаты труда.
- 23 Сущность повременной и повременно-премиальной оплаты труда.
- 24 Материальной стимулирование труда. Формы заработной платы.
- 25 Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции
- 26 Понятие цены и ее роль в производстве
- 27 Система цен на продукцию
- 28 Основные принципы ценообразования
- 29 Выручка и прибыль. Валовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль
- 30 Схема формирования и распределения чистой прибыли
- 31 Рентабельность: сущность, показатели и методика их расчета
- 32 Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов.

- 33 Предмет и задачи раздела Организация производства в АПК
- 34 Методы науки организация производства
- 35 Закономерности организации производства.
- 36 Понятие и экономическое содержание специализации
- 37 Формы специализации на предприятиях аквакультуры
- 38 Направление и уровень специализации предприятий аквакультуры
- 39 Понятие и показатели концентрации и размеров производства
- 40 Рациональная организация труда на предприятиях аквакультуры
- 41 Рациональная организация производственных процессов на предприятиях аквакультуры
- 42 Организация вспомогательных служб на предприятиях аквакультуры

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 404 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/136186>

2. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Минаков. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 356 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/152606>

### **8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания**

1. Экономика и организация на предприятиях аквакультуры: Методические указания для самостоятельной работе студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Сост. Н.А. Миронова - Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 16 с.

2. Касаткин, В. П.Международный рыбопромышленный бизнес: учебное пособие / В. П. Касаткин, М. Н. Чечурина. — Мурманск : МГТУ, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-86185-893-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142699>

3. Алексеева, Н. А. Управление эффективностью деятельности организации в речном рыбоводстве/Алексеева Н.А., Ямилов Р.М., 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с.ISBN 978-5-16-104317-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544385>

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

## **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

## **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

## **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа:  
<http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим  
доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики–  
режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам –  
режим доступа: <http://www.ras.ru>(Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа:<http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Адрес места нахождения	Наименование объекта для проведения практических занятий	Оснащенность объекта для проведения практических занятий
160555, Вологодская область, городской округ город Вологда, село Молочное, улица Пролетарская, дом 5	Учебная аудитория ВЦ-5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554 Кабинет № 7 – 59,0 м <sup>2</sup>
	Учебная аудитория ВЦ-5102 Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.	Учебная мебель: столы – 9, стулья – 27, доска меловая Кабинет № 1 – 55,3 м <sup>2</sup>
	Учебная аудитория ВЦ-5104 Класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы	Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая Кабинет № 3 - 30,1 м <sup>2</sup>
	Учебная аудитория ВЦ-5203 Класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы.	Учебная мебель: столы – 15, стулья – 29, доска меловая, кафедра Основное оборудование: информационные планшеты. Кабинет № 6 - 29,8 м <sup>2</sup>

## 9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенции дисциплины

### ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АКВАКУЛЬТУРЫ

Цель дисциплины		формирование у бакалавров самостоятельного экономического мышления и получение ими системы знаний о структуре рыбного хозяйства, рационального ведения производства и функционировании рыбоводного предприятия в современных экономических условиях			
Задачи дисциплины		<p>Сформировать у студентов основные понятия дисциплины и умение использовать экономические методы для понимания и решения теоретических и прикладных задач организации производства;</p> <p>2. Развить навыки работы с экономической и специальной литературой;</p> <p>3. Научить решать типовые задачи и ситуации организации производственной деятельности на предприятиях аквакультуры;</p> <p>4. Способствовать освоению методов оценки совокупности условий и результатов проведения проектируемых мероприятий, а так же сравнения эффективности различных вариантов решений.</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает <b>основные</b> -показатели экономической эффективности</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет применить базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> Владеет методами определения экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</p>
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p><b>Пороговый(удовлетворительный)</b> Знает <b>основные</b> -показатели экономической эффективности</p> <p><b>Продвинутый(хорошо)</b> Умеет применить базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>Высокий(отлично)</b> Владеет методами определения экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства</p>

ПК-5	Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование и отчетную документацию, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры...	ИД-1 ПК-5 Знать технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ИД-2 ПК-5 Уметь осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре ИД-3 ПК-5 Владеть знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Индивидуальная работа  Исследовательская работа	и выращивания рыб и других гидробионтов  <b>Пороговый(удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры <b>Продвинутый(хорошо)</b> <b>Умеет</b> осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре <b>Высокий(отлично)</b> <b>Владеет</b> знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------